



42, rue des Sept Arpents - 93500 PANTIN  
09.86.15.84.11  
contact@institutdiademe.com  
www.institutdiademe.com  
819 437 658 00019



MàJ121021

## MICE21

# COMPRENDRE LES EMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

### > Public (F/H)

Salarié(e) du particulier employeur

### > Dates A DETERMINER ou selon calendrier

### > Modalités / délais d'accès

Validation du dossier d'inscription et signature de l'employeur / Accès aux sessions selon la disponibilité

### > Durée 14 heures – 2 jours

### > Effectif 12 salariées/groupe

### > Rythme de la formation

2 ateliers de 7h pendant 2 semaines consécutives

### > Modalités de formation

Collectif, Cours du jour, Formation en présentiel, Individualisé, Modulaire

### > Coût de la formation

280 € TT / stagiaire soit 20 € / h

**Dans le cadre des 58 heures/DPC**

### > Coordonnées

Institut DIADEME

42 rue des Sept Arpents

93500 PANTIN

[www.institutdiademe.com](http://www.institutdiademe.com)

### > Vos interlocuteurs

Charline EFFAH 09 86 15 84 11

[contact@institutdiademe.com](mailto:contact@institutdiademe.com)

François ROCHER, **Référent**

**Handicap**

06 74 50 81 38

[f.rocher@institutdiademe.com](mailto:f.rocher@institutdiademe.com)

### > Accessibilité aux personnes

en situation de handicap :

**Nous contacter**

## OBJECTIFS

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations
- Favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant
- Accompagner l'enfant dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle
- Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions
- Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées
- Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

## PRÉREQUIS

- Avoir exercé une activité d'assistante maternelle/garde d'enfants ou d'auxiliaire parentale AE

## CONTENUS

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel
- L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre

## METHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation pour faciliter l'acquisition des techniques

Apports théoriques

Evaluation sous forme d'un jeu de rôle/d'une étude de cas à l'issue du module

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Documents pédagogiques, études de cas, jeux de rôle, supports vidéo

## EVALUATION - RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Synthèse de la formation co-réalisée par les stagiaires et la formatrice

Attestation de formation et relevé de compétences

## INTERVENANT.E.S

Formateurs.trices de l'institut DIADEME dont les compétences ont été validées par l'Université du Domicile (UDD/IPERIA)