



42, rue des Sept Arpents - 93500 PANTIN
09.86.15.84.11
contact@institutdiademe.com
www.institutdiademe.com
819 437 658 00019



MàJ121021

MIAEH21 ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ

> Public (F/H)

Salarié.e du particulier employeur

> Dates A DETERMINER ou selon calendrier

> Modalités / délais d'accès

Validation du dossier d'inscription et signature de l'employeur / Accès aux sessions selon la disponibilité

> Durée 21 heures – 3 jours

> Effectif 12 salariées/groupe

> Rythme de la formation

3 ateliers de 7h pendant 3 semaines consécutives

> Modalités de formation

Collectif, Cours du jour, Formation en présentiel, Individualisé, Modulaire

> Coût de la formation

420 € TT / stagiaire soit 20 € / h
Dans le cadre des 58 heures/DPC

> Coordonnées

Institut DIADEME
42 rue des Sept Arpents
93500 PANTIN

www.institutdiademe.com

> Vos interlocuteurs

Charline EFFAH 09 86 15 84 11

contact@institutdiademe.com

François ROCHER, **Référent**

Handicap

06 74 50 81 38

f.rocher@institutdiademe.com

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité
- Adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement et aux besoins de l'enfant
- Formuler les règles ou les consignes de façon claire, directe et simple en fixant des objectifs réalistes et adaptés aux capacités de l'enfant
- Mettre en place des routines, des repères temporels, un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser et à ritualiser les activités quotidiennes
- Aménager des espaces intérieurs / extérieurs et proposer des jeux ou des activités variés de manière à répondre au besoin de bouger de l'enfant
- Instaurer des temps individualisés pour partager avec l'enfant une activité ou un jeu en adéquation avec ses centres d'intérêt et ses habiletés
- Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions
- Repérer les éléments déclencheurs d'une crise de colère et proposer à l'enfant un espace de retrait pour l'aider à s'apaiser
- Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant

PRÉREQUIS

- Exercer une activité d'assistante maternelle/garde d'enfants ou d'auxiliaire parentale

CONTENUS

- Les représentations sociales et les idées reçues sur le TDAH
- Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés
- Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH et les dispositifs de soutien pour les familles

METHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation pour faciliter l'acquisition des techniques
Apports théoriques
Evaluation sous forme d'un jeu de rôle/d'une étude de cas à l'issue du module

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Documents pédagogiques, études de cas, jeux de rôle, supports vidéo

EVALUATION - RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Synthèse de la formation co-réalisée par les stagiaires et la formatrice
Attestation de formation et relevé de compétences

INTERVENANT.E.S

Formateurs.trices de l'institut DIADEME dont les compétences ont été validées par l'Université du Domicile (UDD/IPERIA)