

(HORS QUOTA) MIACBFP22

ACQUERIR LES COMPETENCES DE BASE EN FRANÇAIS PROFESSIONNEL

> Public (F/H)

Salarié.e du particulier employeur

> Dates A DETERMINER ou selon calendrier

> **Conditions d'accès** Validation du dossier d'inscription et signature de l'employeur / Accès aux sessions dans un délai de 2 semaines, selon la disponibilité, entre 8 à 12 stagiaires

> **Durée** 56 heures – 8 jours

> **Effectif** 12 salariées/groupe

> **Rythme de la formation** 8 ateliers de 7h pendant 8 semaines consécutives

> Modalités de formation

Collectif, Cours du jour, Formation en présentiel ou en téléformation, Individualisé, Modulaire

> Coût de la formation

1 120 € TT / stagiaire soit 20 € / h

Dans le cadre des 58 heures/PDC

> Coordonnées

Institut DIADEME
42 rue des Sept Arpents
93500 PANTIN

www.institutdiademe.com

> Vos interlocuteurs

Charline EFFAH 09 86 15 84 11

contact@institutdiademe.com

François ROCHER, **Référent Handicap**

06 74 50 81 38

f.rocher@institutdiademe.com

> **Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous contacter**

OBJECTIFS

- Se présenter, dire ce que l'on fait avec des termes très simples, comprendre les informations les plus courantes dans le cadre de son activité professionnelle à l'écrit et à l'oral

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Rédiger un CV, une lettre de motivation
- Comprendre et reformuler les attentes des familles
- Transmettre aux parents les informations de la journée et rendre compte
- Décrire, évaluer la formation et parler de son métier

PRÉREQUIS

- Exercer une activité d'assistante maternelle/garde d'enfants ou de Salarié.e du particulier employeur et **avoir un niveau de maîtrise de la langue française : infra A1 / CERL**

CONTENUS

- Reconnaissance et utilisation des noms, des mots et des expressions les plus courants dans son activité professionnelle
- Production d'expressions et de phrases simples isolées
- Transmission d'informations très simples
- Production d'écrits courts pour se présenter et décrire son travail
- Compréhension de messages simples et brefs
- Mise en pratique d'indications brève et simples (par exemple aller d'un point à un autre)
- Production d'expressions simples isolées sur les gens et les choses
- Description de son lieu d'habitation, de soi, de ce que l'on fait
- Réponses à des questions simples (et vice versa)

METHODES PÉDAGOGIQUES

Positionnements et bilans oraux et écrits
Mises en situation systématiques pour faciliter l'acquisition des techniques
Apports théoriques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Documents pédagogiques, études de cas, jeux de rôle

EVALUATION ORALE/ECRITE ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Bilans oral et écrit
Attestation de formation et relevé de compétences

INTERVENANT.E.S

Formateurs.trices de l'institut DIADEME dont les compétences ont été validées par l'Université du Domicile (UDD/IPERIA)

SE FORMER EN SITUATION DE HANDICAP

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter :

- T. : **+33(0)9 86 15 84 11**
- @ : referent_handicap@institutdiademe.com

5 110 STAGIAIRES FORMES OU ACCOMPAGNES EN 2022 (chiffres BPF 2022)

Formations IPERIA/UDD dans le cadre du plan de développement de compétences :

TAUX DE REUSSITE

100%

TAUX DE SATISFACTION *

95%

TAUX D'EMPLOYABILITE

100%

Accompagnement VAE :

TAUX DE REUSSITE 100% :

87% VT + 13% VP

TAUX DE SATISFACTION *

95%

TAUX D'EMPLOYABILITE

100%

*** % de satisfaits et très satisfaits**